



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.42
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	12.3. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení 2,3, porovnávání, číselná osa
Anotace:	Žák vyhledává násobky čísla 2,3, řeší příklady na násobení a dělení 2,3, výsledky zobrazuje na číselné ose, porovnává čísla
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vyhledat násobky čísla 2,3, dokáže řešit příklady na násobení a dělení 2,3, výsledky umí zobrazit na číselné ose, dokáže porovnat čísla

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.  
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Jméno: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. čtvrtletní písemná práce z matematiky

#### 1) Červeně vyznač násobky čísla 2, modře násobky 3:

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Která čísla jsou násobky 2 i 3? \_\_\_\_\_

#### 2) Z daných čísel utvoř 2 příklady na násobení a 2 na dělení:

6, 3, 18

7, 2, 14

8, 3, 24

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 3) Doplň řady čísel:

0, 3, \_\_, \_\_, 12, \_\_, \_\_, \_\_, 24, \_\_, 30

20, \_\_, \_\_, 14, \_\_, \_\_, 8, \_\_, \_\_, \_\_, 0

\_\_, 27, \_\_, \_\_, 18, \_\_, \_\_, 9, \_\_, \_\_, 0

0, \_\_, \_\_, 6, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, 16, \_\_, \_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.  
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

**4) Vypočítej:**

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

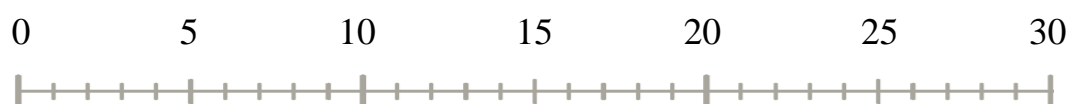
**5) Vypočítej příklady, výsledky vyznač na číselné ose:**

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$



**6) Porovnej:**

$5 \cdot 3 \quad \boxed{\quad} \quad 18$

$7 \cdot 2 \quad \boxed{\quad} \quad 12$

$21 : 3 \quad \boxed{\quad} \quad 14 : 2$

$9 \cdot 2 \quad \boxed{\quad} \quad 12$

$16 : 2 \quad \boxed{\quad} \quad 8$

$6 \cdot 2 \quad \boxed{\quad} \quad 3 \cdot 3$

$27 \quad \boxed{\quad} \quad 8 \cdot 3$

$2 \cdot 2 \quad \boxed{\quad} \quad 12 : 2$

$30 \quad \boxed{\quad} \quad 10 \cdot 2$

**7) Vypočítej příklady:**

$78 + 6 = \underline{\quad}$

$51 - 9 = \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = 54$

$\underline{\quad} - 3 = 39$

$26 + 7 = \underline{\quad}$

$89 - 19 = \underline{\quad}$

$93 - 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 67$

$77 + 13 = \underline{\quad}$